

Принят на педагогическом
совете ДОУ
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

«Утверждаю»
Заведующий ДОУ С.В.Колосова _____
Приказ № 54 от 29.08.2018 г.

Годовой план работы

*Муниципального дошкольного
образовательного учреждения*

**«Детский сад № 28 «Солнышко»
на 2018-2019 учебный год**



**Заведующий МДОУ:
Колосова С.В.**



АДРЕС:

413346 Саратовская область
Новоузенский район
п. Дюрский ул. Советская 2
e-mail. fatina.kol@yandex.ru

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя
- работа групп: с 8.00 - 17.00
- функционирует 1 разновозрастная группа с 1 до 7 лет

АДМИНИСТРАЦИЯ

Заведующий:

Колосова С.В.

Старшая медицинская сестра

Стольная Н.А.

Заместитель заведующей по хозяйственной части

Усольцева Т.В.

СПЕЦИАЛИСТЫ:

Музыкальный руководитель:

Муксинова А.А.



Содержание годового плана

Названия	№ страниц
1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	4-16
2. Цель и задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год.	17
3. Система мероприятий по реализации цели и задач:	18-19
3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.	
3.2. Педагогические советы.	
3.3. Консультации.	
3.4. Семинары, семинары-практикумы.	
3.5. Открытые просмотры.	
3.6. Смотры – конкурсы.	
4. Контроль и руководство	19-22
4.1. Фронтальный контроль.	
4.2. Тематический контроль.	
4.3. Оперативный контроль.	
4.4. Сравнительный контроль.	
5. Организационно-управленческая работа	22-23
5.1. Инструктивно-методические совещания.	
5.2. Производственные совещания.	
6. Взаимодействие с семьей	23-27
6.1. Родительские собрания.	
6.2. Консультации.	
6.3. Дни открытых дверей.	
7. Методическая работа с кадрами	27-28
8. Административно-хозяйственная деятельность	28-38
8.1. Создание предметно-развивающей среды.	
8.2. График административно-хозяйственного контроля.	
8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8.4. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	

1. Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший 2018-2019 учебный год

1.1. Общие сведения

полное: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области»,

Сокращённое: МДОУ «Детский сад № 28 «Солнышко» п. Дюрский Новоузенского района Саратовской области»,

Тип постройки: Нежилое здание.

Здание типовое, имеется централизованное водоснабжение, отопление, канализация.

Юридический и фактический адрес:
413346; Саратовская область, Новоузенский район, п. Дюрский ул. Советская д.2

Электронный адрес МДОУ: fatina.kol@yandex.ru

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9 часовым пребыванием детей работают:

с 8.00 до 17.00;

Режим питания: (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)

Язык образования: русский

Учредитель: администрация Новоузенского муниципального района

Заведующий: Колосова Светлана Владимировна

I. Воспитанники ДОУ

Детский сад посещает 15 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Количество групп - 1.

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Солнышко» осуществляло свою деятельность в 2017-2018 учебном году согласно:

Законов РФ:

- Конституции РФ от 12.12.1993;
- Семейного кодекса РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и закона № 313-ФЗ от 03.07.2016 г. «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказа Минобрнауки от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Проведен анализ соответствия условий реализации образовательных программ дошкольного образования МДОУ требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования. В части соблюдения требований к кадровым условиям проанализировано штатное расписание МДОУ, тарификационный список. Укомплектованность дошкольной образовательной организации квалифицированными кадрами 100 %. Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель

Имеется план по самообразованию педагогов с практическими выходами, его педагоги выполнили полностью. В дошкольной образовательной организации ведется систематическое повышение квалификации, характеризуется целостностью и непрерывностью. Заведующей ДОУ разработан план-график прохождения курсовой подготовки всех педагогических работников МДОУ. 100%

Педагоги МДОУ при построении образовательного процесса учитывают позицию ребенка, содействуют становлению ребенка как личности. Педагоги нашего детского сада активно внедряют в практику своей работы здоровьесберегающие, игровые технологии, а также: - ориентированные технологии (воспитатели Кема -информационно-коммуникативные технологии (владеют все педагоги и специалисты ДОО).

В ходе посещения ООД, хочется отметить, что теоретически педагоги знают требования стандарта к проведению ООД, но на практике испытывают затруднения, в основном это: страх экспромтов, затруднений детей, повторение ответов за детьми, многократное повторение вопросов, некоторые педагоги идут по четко определенному плану, боясь инициативы, которая исходит от детей. Но есть и положительные стороны: сейчас педагоги при работе с детьми занимают позицию не над ребенком, а рядом с ним; педагоги мотивируют детей, научились ставить детскую цель и стимулируют детей к планированию дальнейшей деятельности, предоставляют выбор средств, места, последовательности заданий, способов выполнения.

Комплексные программы дошкольного образования:

В МДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом авторской программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ дошкольного образования по музыкальному развитию детей.

Программа принята к утверждению на педагогическом совете (протокол № 4 от 16.07. 2018 г) и утвержден приказом МДОУ от 16.07.2018 г. № 39.

Педагогический коллектив ДОУ использует в работе учебное пособие «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стеркиной Р. Б.

Пособие включает программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и направлено на формирование у детей основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, правильного поведения при контактах с незнакомыми людьми. Программа включает систему развивающих заданий, которые предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, беседы).

Региональная Программа «Основы здорового образа жизни», под редакцией Н.П.Смирновой;

Годовой план работы МДОУ соответствует требованиям. В нем сформулированы задачи, в соответствии с которыми спланирована работа педагогического коллектива. Направления деятельности годового плана соответствуют задачам на учебный год. В работе с педагогическими кадрами, для повышения их профессиональной компетенции, запланированы разнообразные методические мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, практикумы, предусмотрено участие педагогов в работе районных методических мероприятий.

Изучены и проанализированы календарные планы воспитательно-образовательной работы. Их анализ показал, что планирование ведется систематически, запланированная образовательная деятельность соответствует перспективному плану.

Построение образовательного процесса осуществляется в соответствии с моделью года на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции образовательных областей, а также с планом традиционных событий, праздников и мероприятий.

Педагогическая проблема, над которой работало учреждение.

Работа дошкольного учреждения в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение цели: построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. В основу организации образовательной деятельности был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, разработано комплексно-тематическое планирование на весь учебный год. Решения программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности педагогов и детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

Повышение профессионального мастерства и мотивации педагогов осуществлялась согласно перспективного и годового планов, утвержденных педагогическим советом, советом учреждения, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

НАПРАВЛЕНИЕ:

Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного возраста, обеспечивающего поэтапный переход к реализации ФГОС.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
2. Оптимизировать Предметно-пространственная развивающая среда как фактор развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Продолжать работу по патриотическому, нравственному воспитанию дошкольников.

В рамках системы методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы в ДОО проводились:

Педагогические советы:

В сентябре 2017 года был проведён установочный педсовет, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание занятий, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей, задачи и перспективы развития дошкольного отделения, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

В ноябре 2017 года прошел педсовет

«Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»

Цель педсовета:

1. Закрепить знания воспитателей о современных требованиях к организации работы по формированию у детей эмоционально окрашенного чувства причастности к истории малой Родины, её природе.
2. Учить анализировать и оценивать деятельность коллег.
3. Систематизация знаний воспитателей об организации образовательной деятельности с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

В феврале 2018 года провели педсовет на тему: **Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО**

Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.

Задачи:

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.
2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинского работника ДОУ.
2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
3. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Заключительный педсовет состоялся в мае 2018 года, «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».

1. «Отчет о проделанной работе по воспитательно-образовательному процессу за год» - воспитатели
2. «О наших успехах» - отчет воспитателей возрастных групп о проделанной работе за учебный год «О достижениях детей за год, используя результаты диагностики»
3. «Анализ посещаемости детей за 2017-2018 учебный год»
«Подготовка к летнему оздоровительному периоду»
4. «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год»
5. «Анализ музыкального руководителя о проделанной работе за 2017-2018 учебный год»
6. «Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2018 года»
7. Деловая игра «Организация прогулки в детском саду»

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование.

Проведены два семинара:

1. Декабрь 2017 год: «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ»

Цель:

1. Повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни в семье посредством педагогического просвещения.
2. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей.
3. Формирование навыков сотрудничества детей и родителей;

Следовать их эмоциональному сближению

И в марте 2018 года провели второй семинар:

«Развивающие технологии В ДОУ»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогов в реализации современных технологий в образовательном процессе ДОУ посредством практических упражнений.

Задачи:

- мотивация педагогов на развитие и совершенствование своих практических умений;
- совершенствование педагогического процесса посредством использования современных образовательных технологий в различных видах деятельности ДОУ;
- развитие интеллектуальной и творческой активности педагогов;
- применение различных видов работы группы для достижения задач семинара.

В МДОУ протоколы педагогических советов формируются своевременно. Последовательность и содержание педсоветов соответствует годовому плану.

В ДОО разработан план осуществления контроля в детском саду. В нем предусмотрены мероприятия оперативного контроля, тематического контроля, текущего контроля. Заведующей ведется документация по контролю, где отражается вся деятельность по данному вопросу.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

1.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Важнейшей задачей, стоящей перед педагогическим коллективом и родителями, является задача охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей. В детском саду регулярно проводятся обследования всех детей врачом-педиатром и всеми врачами-специалистами осмотр детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно –оздоровительной работы с детьми в ДОО созданы необходимые условия

Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно –гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно –гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года диет сестрой был проведен осмотр всех детей.

В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям

рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка.

Требования к организации питания воспитанников в МДОУ соблюдаются. Ведется соответствующая документация.

В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов.

Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня. Обслуживающий персонал имеет необходимое количество комплектов спецодежды

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат.

План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников

Формы работы	сроки	ответственные
--------------	-------	---------------

1. Витаминизация	все группы 2 раза в год (весна -осень)	Стольная Н.А. диет. сестра
2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями, использование рециркуляторов)	все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)	
3. Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания	медсестра, младший воспитатель
4. Профилактические осмотры	2 раза в год (ст. и подг. группы) декретированный возраст	
6. Свето-воздушные ванны	все группы в тёплое время года	
7. Ходение босиком	ежедневно, в тёплое время года при температуре воздуха от +20С до +22С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур, после дневного сна под руководством воспитателя	Воспитатели групп
8. Гигиенические процедуры	все группы в течении дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой)	Воспитатели групп
9. Воздушно-температурный режим- одностороннее проветривание (в присутствии детей)- сквозное проветривание (в отсутствии детей)- утром, перед приходом детей- перед возвращением детей с дневной прогулки- во время дневного сна, вечерней прогулки	обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей в холодное время проветривание проводится кратковременно(5-7мин). Допускается понижение t на 1-2Св холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является t воздуха, сниженная на 2-3Ск моменту прихода детей, t воздуха восстанавливается до нормальной в группах 1,6 -4 лет +21С, в других группах +20С.в тёплое время года проводится в течение всего периода.	Воспитатели групп

Индивидуальные особенности контингента детей на 2017-2018 уч. год.
Физическое состояние и здоровье воспитанников

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
1	15	75%
2	4	20%
3	1	5%

1.4. Развивающая предметно – пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:- ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе. Создание РППС в МДОУ № 28 «Солнышко» п. Дюрский осуществляется с учётом принципов, указанных в ФГОС ДО, СанПин и на основании разработанной ДОУ документации определяющей основные направления РППС.

Проведён внутренний мониторинг качества образования по оценке соответствия РППС в ДОУ через конкурсы: «Создание РППС в условиях ФГОС ДО» Оценочные листы РППС включают следующие оценочные направления: организация пространства ;наличие центров, в частности для тихих и подвижных игр; проектная деятельность; продукты детской деятельности. материалы в среде; организация среды в приёмных помещениях. Наличие перечней РППС образовательных помещений и участков ДОУ в соответствии с реализацией основных направлений развития детей по ФГОС ДО находятся в стадии переработки.

Перспективы развития:

1. Создать условия для совершенствования профессионального мастерства педагогов, через проведение мастер-классов, семинаров, открытых мероприятий на рабочем месте.
2. Формировать открытость образовательной деятельности в ДОУ через размещение материалов на сайте ДОУ.

3. Развивать формы работы с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5. Результаты реализации ООП ДОУ

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки №1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год – в начале и в конце учебного года (лучше использовать ручки разных цветов), для проведения сравнительного анализа.

Диагностика знаний детей по разным видам деятельности, проводимая специалистами и воспитателями показала следующие результаты выполнения программы и готовность детей к школе

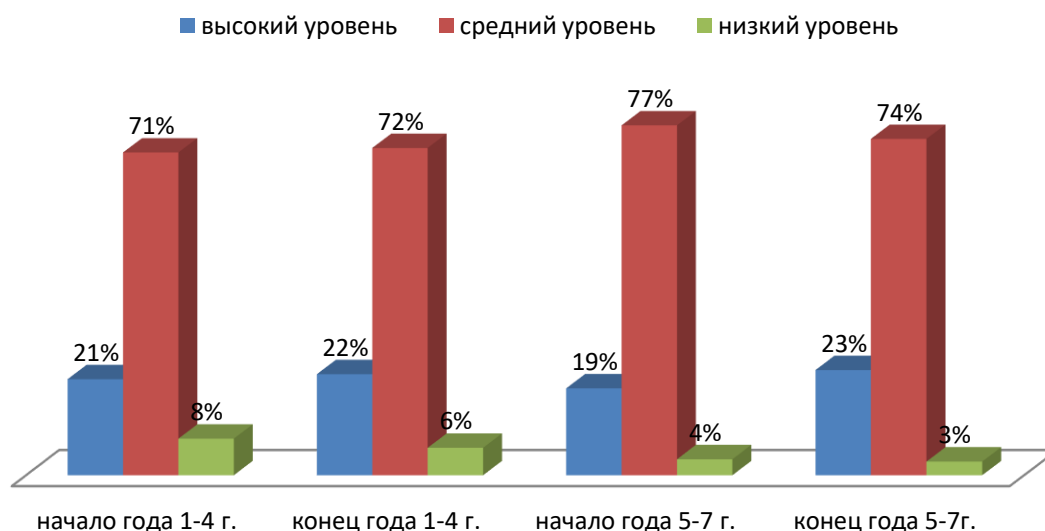
за 2017- 2018 учебный год:

Уровень усвоения программного материала воспитанниками высокий – 22,48% , средний - 74,5%%, ниже среднего - 3, 02%.

• **уровень и качество подготовки детей к школе:**
высокий – 39.4%, средний – 60,6%, ниже среднего - 0%. Выпущено в школу 6 детей.

Результаты педагогического обследования детей

Диагностика освоения программного материала воспитанниками



В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов ДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Разработан перспективный план методической работы с кадрами. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста (мастер-классы, технологию метода проекта, творческие конкурсы, издательскую деятельность и т.д.)

Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2016-2017 учебный год, большая работа проводилась по физкультурно-оздоровительной работе, познавательному-речевому развитию и художественно-эстетическому воспитанию.

Можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме и методически разнопланово. При планировании работы с педагогами на 2017-2018 учебный год необходимо осуществлять комплексно-практический подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса).

Основными задачами организации работы по дополнительному образованию (кружковая работа) являются:

- создание условий для творческого потенциала воспитанников;
- удовлетворения запросов родителей;
- активизация и рост профессионального мастерства педагогов;
- осуществление концертной деятельности вне дошкольного учреждения;

-обеспечение индивидуального подхода к ребенку.

Программа дополнительного образования «Каблучок» утверждена приказом № 39 от 16.07.2018 г. составлена для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Образовательный процесс по кружковому направлению осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ.

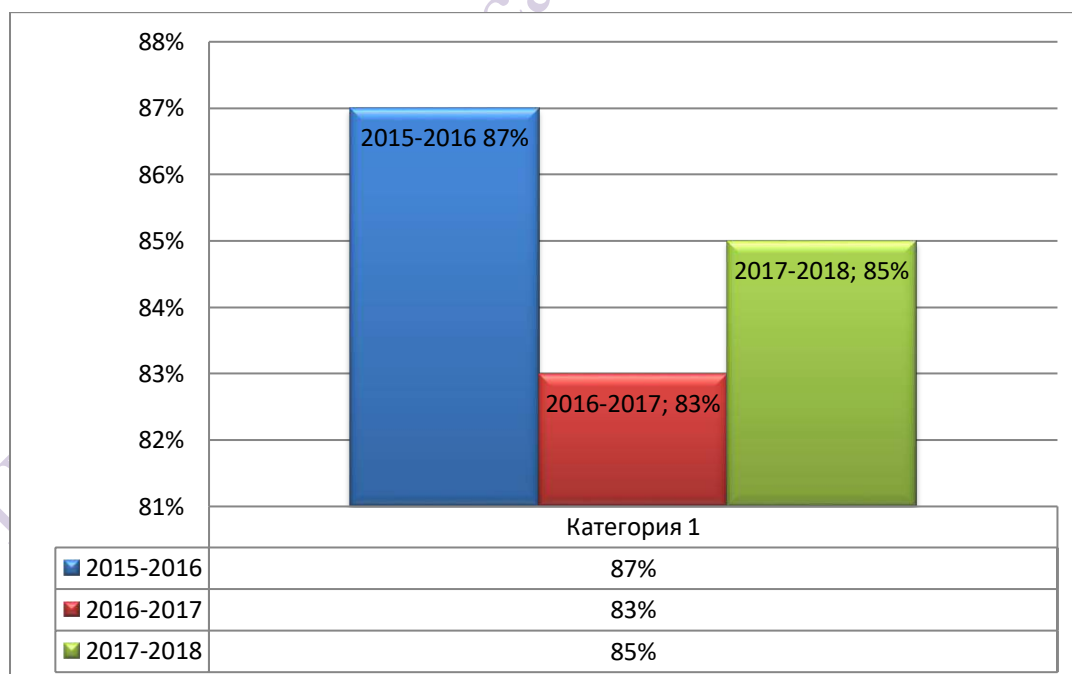
Курс занятий рассчитан на 8 месяцев (с октября по май). Занятия проводятся 1-2 раза в неделю во 2-ой половине дня.

Тема занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала корректируются, варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года, выбора темы и т.д.

Важно учесть, что организация дополнительного образования предполагает добровольное (без психологического принуждения) включение детей в деятельность, поэтому помимо подбора интересного содержания, существует ряд конкретных условий:

- организация рабочего пространства, т.е. места за детьми жёстко не закреплены, дети могут свободно перемещаться по комнате, имеют право отказаться от участия на занятиях кружка и т.д.
- возможность ребёнка выбора цели из нескольких, т.е. педагог, как правило “предлагает” или дети самостоятельно выбирают.

Посещаемость воспитанниками кружков дополнительного образования



Но, конечно же, без сотрудничества детского сада и семьи невозможно решить никакие вопросы воспитания и развития ребенка.

Организуя кружковую работу, проводятся индивидуальные беседы с детьми, анкетирование с родителями по выявлению интересов и пожеланий по данному вопросу.

В течение года организуются выставки детского творчества, совместного творчества детей и родителей, фотовыставки.

Кружковая работа в детском саду дарит нашим воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок начинает ценить красивое, а, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить.

1.6. Взаимодействие с семьей

В течении всего года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- консультативные беседы по запросам родителей по ПДД;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;— пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа велась с родителями подготовительной к школе группе. Проводились индивидуальные беседы всех специалистов детского сада, готовились тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2017-2018 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются со взрослыми и сверстникам, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности).

Поэтому целью нашей дальнейшей работы оставляем обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

В истекшем учебном году создавались условия для привлечения родителей в воспитательно – образовательный процесс как равноправных и равно ответственных партнеров. В течение года в МДОУ систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все

совместные мероприятия, консультации, семинары-практикумы, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Эффективность работы по формированию компетенций дошкольников возрастет во много раз, если семья и педагоги работают в тесном контакте. Открытость дошкольного учреждения для родителей и других членов семьи дошкольника, сотрудничество руководителей и специалистов детского сада с семьей – путь к успешному развитию малышей.

В свою очередь, родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных мероприятиях.

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	* Встречи * Собрания * Анкетирование * Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	* Индивидуальные и групповые консультации * Родительские собрания * Оформление информационных стендов * Организация выставок детского творчества * Приглашение родителей на детские праздники * Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	* Лекции * Семинары * Практикумы
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	* Привлечение родителей к созданию детского портфолио * Привлечение к конкурсам * Привлечение к участию в праздниках * Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

1.7 .Анализ результатов работы с социумом

Социальное партнерство сегодня становится необходимой составляющей организации образовательной деятельности ДООУ. Самыми первыми главными партнерами являются родители (законные представители) воспитанников. Наряду с родительской общественностью детский сад сотрудничает с другими организациями, в том числе, сельской библиотекой, ДК.

Вывод:

Социальное партнерство в образовании – это совместная коллективная распределенная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, поездки, походы.)

1.8.Преемственность ДООУ и школы

В 2017-2018 учебном году был успешно реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа:

- в подготовительных к школе группах были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу»;
- на родительских собраниях в подготовительной группе обсуждались следующие вопросы:
 - критерии готовности ребенка к началу обучения в школе;
 - психологическая готовность детей к обучению в школе.

Вывод

Вывод: Деятельность коллектива ДООУ № 28 «Солнышко» п. Дюрский в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие педагогической компетентности в образовательных областях «Коммуникация», «Социализация».

**2. Цель и задачи
воспитательно-
образовательной
работы на 2018-2019
учебный год**



НАПРАВЛЕНИЕ:

*Обеспечение социально-личностного развития ребенка дошкольного
возраста, обеспечивающего поэтапный переход
к реализации ФГОС.*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за
прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2018 – 2019 учебный
год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

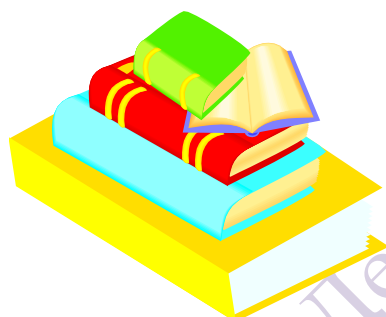
1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
2. Всестороннее развитие воспитанников через художественно-эстетическое воспитание.
3. Экологическое воспитание дошкольников.
4. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФГОС ДО.

3. Система мероприятий по реализации целей и задач

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Виды программ	Программы и технологии, используемые в детском саду	Автор программы	Группы
1	Базисное образование	ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования.	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2011 год.	Все группы
2	Парциальные программы	Региональная Программа «Основы здорового образа жизни»,	Н.П.Смирнова	Все группы

1. Методические рекомендации к Программе.
2. Методическая литература, в помощь воспитателю, по всем видам деятельности.
3. Средства ТСО (кассеты, диски)
4. Детская художественная литература.
5. Наглядный и дидактический материал по всем образовательным областям.
6. Деревянный конструктор – 15 наборов.



Педагогические советы

№	Тематика	Исполнитель	Срок
1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный. Традиционный. « Новый учебный год на пороге ДОУ »</p> <p>Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить плана работы ДОУ на новый учебный год.</p> <p>1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. руководитель</p>	август 2018 г.

	<p>3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2017-2018 учебный год.</p> <p>4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов.</p> <p>5. Итоги смотра- конкурса по подготовке групп к новому учебному году. Утверждение программно –методического обеспечения .</p> <p>6. Утверждения паспортов групп.</p>		
2	<p>Педагогический совет № 2 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. 2. Проведение тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей». 3. Проведение смотра уголков художественного творчества. 	<p>Заведующий Воспитатели Муз. Руководитель Ст.мед/сестра</p>	<p>Ноябрь 2018 г.</p>
3	<p>Педагогический совет № 3 На тему: «Что такое экологическое воспитание дошкольников в ДОУ?»</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление знаний педагогов по теме экологического воспитания детей дошкольного возраста; сплочение коллектива; • установление эмоциональной благоприятной обстановки в педагогической среде дошкольного учреждения; • активизировать мыслительную деятельность педагогов ДОУ; <p>Совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры</p>	<p>Заведующий Воспитатели Муз. Руководитель</p>	<p>февраль 2019 г.</p>
	<p>Педагогический совет №4</p>		

<p>4</p>	<p>Итоговый</p> <p>Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год». Результативность работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Форма проведения: конференция Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов. Подготовка к педсовету: 1. Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам ООП ДОУ. 2. Психологическая готовность детей подготовительных групп к обучению в школе. 3. Мониторинг физического развития детей 3-7 лет. 4. Анализ показателей здоровья детей за учебный год. 5. Подготовка отчетов воспитателей и специалистов. 6. Подготовка справки о результатах по фронтальному контролю о готовности детей к обучению в школе Повестка дня: 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО. 2. Результаты освоения Основной образовательной программы ДОУ. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения основной образовательной программы на этапе завершения дошкольного возраста). 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Итоги работы по выполнению годовых задач. 7. Отчет педагогов по темам самообразования на 2018-2019 учебный год. 8. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. Руководитель Ст.мед/сестра</p>	<p>май 2019 г.</p>
-----------------	---	---	------------------------

4.3. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	«Эстетическое воспитание в дошкольном учреждении»	октябрь	Стольная Н.А. Жукова Н.А. Мухамбетова Р.И.
2	«Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	январь	Стольная Н.А. Жукова Н.А. Мухамбетова Р.И.
3	«Консультация для воспитателей		

	по формированию основ здорового образа жизни»	март	Заведующий ДОУ
--	---	------	----------------

Семинары. Семинары-практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Художественно – эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»</p> <p>Форма проведения: игра «Творим вместе».</p> <p>Цель: Обобщить и систематизировать знания педагогов по интеграции художественно – эстетического развитию в рамках ФГОС ДО</p>	декабрь 2018 г.	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп Музыкальный руководитель</p>
2.	<p>Семинар – практикум «Экологический мост»</p> <p>Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, установить тесное сотрудничество между педагогами садов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам экологии (явления живой и не живой природы, растения, животные); 2. Умение использовать полученные знания по природе в разных видах деятельности; 3. Развивать познавательный интерес у педагогов; 4. Воспитывать любовь к природе, к своему родному краю. 	Март 2019 г.	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

1.2. Открытые просмотры

1.	Открытые просмотры к педсовету № 2 «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Ноябрь	Мухамбетова Р.И. Жукова Н.А.
----	--	--------	---------------------------------

2.	Открытые просмотры к педсовету № 3 « Что такое экологическое воспитание дошкольников в ДОУ? »	Февраль	Жукова Н.А. Мухамбетова Р.И.
	Открытый просмотр НОД по музыкальному развитию	Апрель	Муксинова А.А.

4. Контроль и руководство

4.1. Тематический контроль

Темы контроля	2018– 2019 учебный год									
	09	10	11	12	1	2	3	4	5	
«Организация художественно-эстетическому развитию детей»			*							
«Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей»							*			

дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»									
«Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию дошкольников»						*			

4.3.Оперативный контроль

№ № п/п	Темы контроля	2018 – 2019 учебный год									
		09	10	11	12	1	2	3	4	5	
1.	Санитарное состояние	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2.	Охрана жизни и здоровья	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4.	Календарное планирование воспитателей			*			*				
5	Выполнение режима прогулки	*			*				*		
7	Организация двигательной активности	*				*			*		
8	Организация питания в ДОУ	*						*			

4.4.Сравнительный контроль

№№ п/п	Темы контроля	2018– 2019 учебный год								
		09	10	11	12	1	2	3	4	5
1.	«Уровень развития речи детей младшего возраста».		*		*		*		*	
2.	Выполнение детодней по группам.			*		*		*		*
3.	организация и проведение прогулки в средних группах			*		*		*		*

4.5 Изучение и оценка качества педагогической деятельности в ДО

План контроля на 2018-2019 учебный год

	Тема и цель контроля	Вид контроля	мероприятия	сроки	Ответственные
1	Готовность педагога (документация) к началу учебного года	ПК	Проверка наличия документации: табель, рабочая программа, сетка занятий детей и т.д.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Готовность педагога к мониторингу.	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей	сентябрь	Старший воспитатель
3	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателя по адаптации детей.	ТК	Посещение группы, наблюдение за детьми	Сентябрь-ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель
4	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по	ПК	Посещение группы, проверка наличия инструкций в группе, проведение очередных инструктажей,	В течение года	Заведующий,

	охране жизни и здоровья детей»		проверка знаний педагога должностной инструкции и инструкций по ОТ		
5	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	ТК	Посещение НОД, подъема после сна, прогулок;	в течение года	Старший воспитатель
6	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей анализ календарных планов, посещение развлечений. Связь сопутствующих занимательных дел с темой недели.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7	Соблюдение соответствия ОС образовательной программе	ТК	Просмотр НОД и анализ соответствия с программным содержанием	1 раз в месяц	Старший воспитатель

5. Организационно-управленческая работа

5.1. Инструктивно-методические совещания

№.№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами Министерства образования РФ и РМЭ, Управления образования администрации Новоузенского муниципального района.	По мере поступления	Заведующий завхоз м/сестра
2.	<p>1. Инструктажи:</p> <p>а) вводный инструктаж;</p> <p>б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;</p> <p>в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;</p> <p>г) организация жизни и здоровья детей в ДОУ, во время выхода за территорию ДОУ;</p> <p>д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</p> <p>е) ознакомление с должностными инструкциями;</p> <p>ж) по охране труда и технике безопасности;</p> <p>з) по пожарной безопасности;</p> <p>и) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.</p> <p>2. Обновление инструктажей</p> <p>2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.</p>	<p>При поступлении на работу</p> <p>В течении года</p> <p>Сотрудники ДОУ</p>	Заведующий завхоз

	2.2. Разработка и составление новых инструктажей. 3. Работа с нормативно-правовой документацией 3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты.		
3.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Май	м/сестра

5.2. Производственные совещания

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнен.
1.	Мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ в ДОУ Приоритетные цели: - обеспечить готовность к периоду подъема заболеваемости гриппом и ОРВИ; - минимизировать риск заболеваний для здоровья воспитанников и работников	октябрь	Администрация МДОУ	
2.	План: 1) план на летний оздоровительный период 2) инструктаж по охране жизни и здоровья детей 3) анализ заболеваемости детей за I полугодие 4) результаты проверки подготовки к оздоровительному периоду	май	Администрация МДОУ	

6. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

УСЛОВИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ



ПОДХОД

6.1. План работы с родителями ДОУ

Цель работы по реализации блока: *оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.*

3. Взаимодействие с семьей

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	День открытых дверей «Знакомьтесь, детский сад»	сентябрь	заведующая, специалисты
2.	Групповые родительские собрания «Давайте, познакомимся»	сентябрь	воспитатели групп, заведующая, муз. рук
3.	Анализ семей по социальному статусу (полные, неполные)	октябрь	воспитатели
4.	Консультация для родителей «Игровая среда в домашних условиях»	ноябрь	воспитатели
5.	Консультация «Способы эмоциональной поддержки ребенка в семье»	декабрь	воспитатели
6.	Фотовыставка «Наш веселый Новый год»	январь	воспитатели
7.	Групповые родительские собрания в старших и подготовительных группах «Учимся играя. Готовимся к школе вместе»	январь	воспитатели
8.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников совместно с учителями школы	февраль	воспитатели
9.	Консультация для родителей «Надо ли учить ребенка читать до школы»	март	воспитатели
10.	Выставка детских работ «Наши достижения»	апрель-май	воспитатели
11.	Семинар-практикум «Первая помощь пострадавшему»	май	ст.медсестра
12.	День здоровья Спортивный досуг с родителями	июнь	Воспитатели муз,рук.

6.2 Тематика групповых родительских собраний

Групповые родительские собрания

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении

1	<p>Групповое родительское собрание на тему; « О здоровье вашего малыша».</p> <p>Предварительная работа: Распечатать для всех родителей « Игровой физкультурный тренинг». Сделать медали «За воспитание малышей — крепьшей».</p> <p>Провести анкетирование родителей на тему: «О здоровье вашего малыша», которое поможет определить уровень знаний родителей по вопросам оздоровления ребёнка; правильно организовать дискуссию по данной теме; выявить семьи, имеющие интересный опыт оздоровления ребёнка.</p>	октябрь	Заведующий Воспитатели музыкальный руководитель	
2	<p>«Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать родителям знания о значении развивающих игр в развитии ребенка; <p>заинтересовать проблемой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщить к игре ребенка в условиях семьи; • выслушать суждения родителей по проблеме, помочь выйти из спорных ситуаций, обосновывая их. 	Декабрь	Заведующий Воспитатели музыкальный руководитель	
3	Итоговое родительское собрание	апрель		

6.3 Общие родительские собрания

1.	Тема собрания «Задачи воспитательно-образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год; -выбор Совета родителей;	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Тема собрания «Итоги работы детского сада за учебный год»	апрель	Заведующий, ст. воспитатели, музыкальный

-Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности качеством образовательного процесса»		руководитель
---	--	--------------

6.4. Работа по защите прав и достоинств ребёнка

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Анкетирование родителей «Изучение семейной атмосферы»	сентябрь	воспитатели групп
2	Выявление детей из неблагополучных семей, составление плана работы с данной категорией воспитанников	сентябрь	заведующая
3	Консультация для родителей «Повышения уровня ответственности родителей за своих детей»	октябрь	заведующая
6	Беседы с родителями, которые пренебрегают нуждами детей	декабрь	заведующая воспитатели
7	Тренинги для педагогов на улучшение межличностного взаимодействия, развитие культуры общения	январь	заведующая
9	Индивидуальные консультации для родителей и педагогов	в течение года	заведующая
10	Контроль за охраной жизни и здоровья детей.	в течение года	заведующая
11	Анализ заболеваемости детей физиологической группы риска	2 раза в год	диетсестра
12	Диагностика готовности детей к школе	март - апрель	воспитатели группы
13	Консультация для родителей «Общаться с ребенком как?»	апрель	воспитатель
14	Анализ проделанной работы, перспективное планирование.	май	Заведующая

6.3. Дни открытых дверей

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный

1.	День Знаний	Сентябрь	музыкальный руководитель воспитатели
2	Ярмарка-распродажа «Осенние пироги»	Октябрь	музыкальный руководитель воспитатели
3	День дошкольного работника	Октябрь	музыкальный руководитель воспитатели
4	Спортивно - развлекательная игра «Юный пожарный»	Октябрь	музыкальный руководитель воспитатели
5	Развлекательное мероприятие ко Дню матери.	Ноябрь	музыкальный руководитель воспитатели
6	<i>Новый год</i>	Декабрь	музыкальный руководитель воспитатели
7	<i>День защитника Отечества</i>	Февраль	музыкальный руководитель воспитатели
8	Международный женский день	Март	музыкальный руководитель воспитатели
9	<i>Всемирный день здоровья-7 апреля</i>	Апрель	музыкальный руководитель воспитатели
10	<i>9 Мая – День победы!</i>	Май	музыкальный руководитель воспитатели
11	<i>Районные спортивные игры</i>	<i>В течение года</i>	музыкальный руководитель воспитатели
12	<i>Выпуск детей в школу.</i>	Май	музыкальный руководитель воспитатели
13	<i>День защиты детей 1 июня</i>	июнь	музыкальный руководитель воспитатели

7. Методическая работа с кадрами

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<i>Повышение педагогического мастерства педагогов</i>				
1	Аттестация		2018-2019	Заведующий
<i>Изучение новых методик, технологий, программ</i>				
1	Внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс	Семинары, консультации	в течение года	Заведующий

2	Анализ и обобщение материалов диагностики детей	Методическая оперативка	Сентябрь - ноябрь	Заведующий, воспитатели
3	Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану.	Работа по группам	октябрь-апрель	Заведующий, воспитатели
5	Подготовка и проведение тематических праздников	Работа по группам	В теч. года	Заведующий, воспитатели
6	Систематизация наработанного материала	Работа по группам	Май-июнь	Заведующий, воспитатели
7	Работа по годовому плану	Методическая оперативка	В теч. года	Заведующий, воспитатели
8	Консультации по индивидуальным запросам	оперативка	В теч. года	Заведующий, воспитатели

8. Административно-хозяйственная деятельность

8.1 Создание предметно-развивающей среды

Задача: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<i>Организация работ по благоустройству участков</i>	2018 -2019 год	
2.	<i>Озеленение территории ДОУ</i>	2018-2019 год	
6.	<i>Замена песка в песочницах, перезарядка огнетушителей</i>	2018 -2019 год	
7.	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Спецдежды для работников ➤ постельных принадлежностей ➤ полотенец ➤ кухонной посуды 	В течение года.	
9.	Продолжить оборудование музыкально-спортивного зала, Приобретение спортивного оборудования для спортивной площадки на участке ДОУ Приобретение костюмов. Изготовление атрибутов, костюмов.	В течение года.	
10.	Оснащение педагогического процесса: Приобретение наглядного материала пособий по программе Н.Е. Веракса «От рождения до школы»; Развивающие игры и задания для детей;	В течение года.	
11.	Общее собрание трудового коллектива	1 раз в	

		квартал	
12.	Совещания административно – хозяйственного аппарата	1 раз в 10 дней	
13.	Малые аппаратные совещания	1 раз в месяц	
14.	Инструктажи.	Согласно плана	
15.	Организация питания	Ежемесячно	
16.	Проверка санитарного состояния ДОУ		
17.	Соблюдение пожарной безопасности.		
18.	Соблюдение санэпидрежима.		
19.	Соблюдение техники безопасности (охрана труда)		
20.	Соблюдение инструкций по ОБЖ		
21.	Выполнение графиков работы.	Выборочно	

8.2. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

№№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Заведующий, завхоз
2	Обеспечение младшего обслуживающего персонала моющими средствами и мягким инвентарем	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
3	Отчетность о списание моющих средств	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
4	Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей	Ежемесячно	Заведующий, завхоз
5	Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями	Согласно даты договоров	Заведующий, завхоз
6	Приобретение медикаментов	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий, завхоз
7	Приобретение комплектующей оргтехники	Сентябрь	Заведующий, завхоз
8	Проведение текущего и косметического ремонта в группах ДОУ	Август	Заведующий, завхоз
9	Ремонт технологического оборудования.	По мере необходимости	Заведующий, завхоз
10	Ремонт водопроводных и канализационных систем.	Июль	Заведующий, завхоз
11	Измерение электроустановок	Июнь	Заведующий, завхоз
12	Ремонт здания и сооружения	В течение года	Заведующий, завхоз
13	Проведение плановых мероприятий по противопожарной безопасности	Ноябрь	Заведующий, завхоз
14	Замена технологического оборудования.	Сентябрь	Заведующий,

			завхоз
15	Благоустройство территории: - озеленение территории; - разбивка цветников;	Май-июль Май	Заведующий, завхоз
16	Приобретение мягкого инвентаря	Март	Заведующий, завхоз

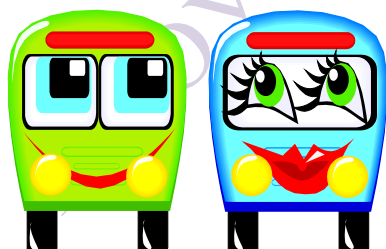
8.3. План работы организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	Обеспечить качественную подготовку и прием детского сада к новому учебному году с оформлением актов.	август	заведующий, завхоз	
2	Организовать и контролировать работу по соблюдению в детском саду законодательства об охране труда, выполнению санитарно-гигиенических правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и детей, в соответствии с графиком контроля.	по графику	заведующий, воспитатели	
3	Запрещать проведение учебных занятий и работ на участках, которые не отвечают нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства.	в течение года	заведующий, воспитатели	
4	Привлекать в установленном порядке к ответственности лиц, нарушающих требования.	В течении года	заведующий	
5	Организовать обучение педагогических работников детского сада по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний и выдачей удостоверений.	1 раз в 3 года	заведующий,	
6	Обучение работников детского сада, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В с выдачей удостоверений.	1 раз в 3 года	заведующий, завхоз	
7	Обучение воспитанников основам пожарной безопасности	в течение года	воспитатели	
8	Оформление в кабинетах уголков по безопасности жизнедеятельности.	в течение года	воспитатели	
9	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в детском саду и пожарной безопасности.	август	заведующий	

10	Провести испытания спортивного оборудования, инвентаря и вентиляционных устройств спортивного зала (оформить документально).	август	Заведующий, завхоз м/сестра	
11	Избрать на общем собрании работников детского сада общественного инспектора по ПБ, общественного инструктора по БДД	август	заведующий	
12	Провести общий технический осмотр здания и сооружений детского сада с составлением акта.	март, сентябрь	заведующий, завхоз	
13	Регулярно проводить медицинские осмотры работников и воспитанников.	сентябрь	заведующий,	
14	Обеспечить работников детского сада спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами.	август	завхоз	
15	Обеспечить группы медицинскими аптечками.	июнь – август	Воспитатели, завхоз	
16	Заклучить соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом и обеспечить его выполнение.	декабрь	заведующий, председатель профкома	
17	Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения соглашения по охране труда.	1 раз в полугодие	заведующий, председатель профкома	
18	Организовать систематический административно-общественный контроль по охране труда.	в течение года	заведующий, заместители заведующего	
19	Проверить наличие инструкций по охране труда во всех группах, кабинетах, спортивном зале, на других рабочих местах, при необходимости переработать и утвердить их.	август	заведующий, воспитатели	
20	Проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принятыми на работу лицами с регистрацией в журнале установленной формы.	в течение года	заведующий	
21	Проводить инструктаж по охране труда на рабочих местах всех работников с регистрацией в журнале установленной формы.	1 раз в год	заместители заведующего	
22	Организовать систематический контроль за соблюдением норм и правил ОТ при проведении с детьми различных видов занятий и работ, а также при перевозке детей, проведении экскурсий и соревнований	постоянно	заведующий,	
23	Проводить инструктаж с воспитанниками по охране труда при организации массовых мероприятий	по необходимости	Воспитатели ,	

24	Организовать расследование и учет несчастных случаев с работниками и детьми с составлением актов по формам Н-1 и Н-2, проводить профилактическую работу по их предупреждению.	в течение года	заведующий,	
----	---	----------------	-------------	--

ОУ "Детский сад № 28 "Солнышко"



**8.4.ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
2018-2019 уч.г.**

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Организация работы		

1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Сентябрь - октябрь	Заведующий
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Январь	Воспитатели
3. Консультация для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности окружающих»	Декабрь 3-я неделя месяца	Заведующий
Методическая работа		
1 Оформление выставки в методическом кабинете	Октябрь	Заведующий
2. Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
3. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма в педагогическом совете	Февраль	Заведующий
4. Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Апрель - май	Заведующий, воспитатели групп
5. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения»	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
Работа с детьми		
1. Целевые прогулки.	1 раз в 2 мес. 1 раз в месяц	Воспитатели групп
2. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные)	Ежемесячно	Воспитатели
3. Тематические вечера	1 раз в квартал	Музыкальный руководитель, воспитатели
4. Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал	Воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели
6. Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели
7. Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели



8. Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
2. Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Январь	воспитатели
3. Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	Воспитатели

8.5 Организация работы по взаимодействию со школой.

Цель: формирование учебно-познавательной мотивации обучения в школе.

Задачи:

- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;

- развивать взаимодействие ДОУ с образовательным учреждением в целях выработки единой линии развития качества дошкольного и школьного образования;
- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;
- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

Сроки проведения / Основные мероприятия	Ответственные
Сентябрь	
Экскурсия на территорию школы; в школьную библиотеку. Анкетирование учителей «Первые дни ребенка в школе»	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Октябрь	
Посещение педагогами уроков в 1 классе выпускников ДОУ. Итоги адаптационного периода детей в первом классе на совещании при администрации СОШ.	Учитель СОШ Воспитатели
Ноябрь	
Встреча команд «Детский сад – Школа» Консультация для родителей выпускников «Как подготовить ребенка к школе?»	Зам. зав. по ВМР Инструктор по Ф/К Воспитатели
Декабрь	
Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Готовность ребенка к обучению в школе». Курсы для родителей будущих первоклассников.	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Учитель СОШ
Январь	
Оформление уголка школьника для родителей.	Воспитатели
Февраль	
Встреча с выпускниками ДОУ. Круглый стол «Преемственность детского сада и школы»	Воспитатели Родители выпускников Заведующий Зам. зав. по ВМР СОШ
Март	
Знакомство родителей с диагностикой готовности детей к школе. Посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей по плану СОШ № 7	воспитатели Администрация СОШ
Апрель	
Консультация для родителей выпускных групп «Роль игр и игрушек в подготовке детей к школе». Телефонная «Горячая линия» для родителей: «Что беспокоит	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

родителей перед записью детей в школу?»

Май

Подведение итогов и подготовка анализа о проведенной работе.

Заведующий
Зам. зав. по ВМР



МДОУ "Детский сад № 28 "СОЛНЫШКО"